

Аннотация к адаптированной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения МБДОУ «Детский сад № 12»

Общие сведения о программе.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана творческой группой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» указанной образовательной организации и утверждена педагогическим советом.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения МБДОУ «Детский сад №12» осуществляется в соответствии с настоящей Адаптированной образовательной программой.

Направленность программы.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №12» направлена на создание:

- специальных условий развития детей-дошкольников с нарушениями зрения, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- коррекционно-развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цели обязательной части Программы:

1. Обеспечить коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии категорий детей с нарушениями зрения.
2. Реализовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с нарушенным зрением и обеспечить их позитивную социальную интеграцию.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи:

1. Определить особые образовательные потребности детей с нарушениями зрения.
2. Разработать и реализовать план индивидуальной тифлоректорной работы у ребёнка с нарушенным зрением в ДОУ и в семье.
3. Создать условия, способствующие освоению детьми, имеющими нарушения зрения, основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.
4. Осуществлять индивидуально-ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с нарушениями с учётом индивидуальных особенностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
5. Организовать систему консультативной, информационной и методической поддержки родителям (законным представителям) детей с нарушениями зрения по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Векторы тифлоректорной работы с детьми, имеющими нарушения зрения:

1. Расширение и коррекция предметных представлений и способов обследования предметов, формирование системы основных умственных действий и операций.

2. Повышение уровня сенсорной готовности к школьному обучению путем формирования сенсорных эталонов.
3. Формирование потребности использования зрительных умений и навыков для восприятия окружающей действительности.
4. Развитие восприятия глубины пространства.
5. Развитие способности ориентироваться в пространстве.
6. Использование средств педагогического воздействия на развитие зрительных функций.
7. Обеспечение тесной связи мануальных и зрительных действий ребенка и совершенствование зрительно-моторной координации.

Цели Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

В качестве вариативной части ООП реализуется комплекс мероприятий по развитию речевой активности детей в интегрированной деятельности с использованием развивающих игр.

В обязательной части Программы представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, разработанное с учетом специфики развития детей, имеющих нарушения зрительных функций:

- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ физическое развитие.

В качестве вариативной части ООП представлен комплекс мероприятий по развитию речевой активности детей в интегрированной деятельности с использованием развивающих игр по методике познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового леса» Харько Т. Г. с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича, а также игрового материала, такого, как: логические блоки Дьенеша, цветные палочки Кюизенера, игровые материалы М.Монтессори, Никитиных и др.